

1. **ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид практики* | *Способ и формы проведения практики* | *Место проведения практики* |
| 3 | Производственная  (научно-исследовательская работа) | *Способ:*стационарная, выездная.  *Форма*:  - Дискретная по видам практик  -полевая работа (сбор, первичная обработка материалов); | * предприятия и организации различных отраслей и форм собственности, их структурные подразделения (управления, секторы, отделы); * банки и иные финансово – кредитные организации; * Центральный банк РФ (Банк России); * органы государственной и муниципальной власти |
| 4 | Производственная  (преддипломная,) | *Способ:*стационарная, выездная.  *Форма*:  Дискретная по видам практик  -полевая работа (сбор, первичная обработка материалов); |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код*  *компетенции* | *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения при прохождении практики* |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - умеет использовать экономические знания; |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | - умеет самостоятельно определиться с проблемой исследования, актуальной для организации |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | - умеет определить потребность в данных для решения проблемы исследования |
| - умеет собрать и обработать данные для решения конкретной задачи |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | - умеет выбрать методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - умеет определить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | - умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | - умеет анализировать и интерпретировать финансовую,  бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | - умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | - умеет подготовить информационный обзор о состоянии проблемы на основе собранных данных из отечественных и зарубежных источников |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | - умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-9 | способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | - умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | - умеет оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию |
| ПК- 27 | способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | - умеет готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России |
| ПК-28 | способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | - умеет вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность |

**Производственная практика (преддипломная)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код*  *компетенции* | *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения при прохождении практики* |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | -понимает специфику экономических решений для организации определенной сферы деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | - умение планировать свою работу, ответственность в выполнении заданий |
| - умеет активно пополнять знания по проблеме |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | -умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | -умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | -умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | - умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | - умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | -умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | - умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | - умеет подготовить информационный обзор о состоянии проблемы на основе собранных данных из отечественных и зарубежных источников |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | -умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач |
| ПК-9 | способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | -умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | -умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач |
| ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | -умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия |
| - умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия |
| ПК-24 | способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | - умеет осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям |
| ПК-25 | способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | - умеет оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| ПК-26 | способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | - умеет осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| ПК-27 | способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | - умеет готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России |
| ПК-28 | способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | - умеет вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность |
| ПКД-33 | способен собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры | - умеет собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры |
| ПКД- 34 | способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами | - умеет выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами |
| ПКД-35 | способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам | - умеет на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам |

**3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Производственные практики (научно-исследовательская и преддипломная) в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса очной формы обучения проводится в 8 семестре.

Для выполнения заданий каждого вида практик студентам необходимо освоение дисциплин предшествующих проведению практики и освоения всех дисциплин и программ предшествующих практик.

**1) Производственная практика - научно-исследовательская работа, *направлена на получение профессиональных умений и опыта в следующих видах профессиональной деятельности: аналитическая и научно-исследовательская.***

***Задачи научно-исследовательской практики:***

1. Изучение теоретической и методической базы для выполнения выпускной квалификационной работы, составление программы практического исследования.

2. Получение опыта в проведении прикладных исследований в экономической области: выбор методов, инструментов, технологий сбора данных и обработки информации для решения поставленной исследовательской задачи.

Содержание практики строится на знаниях и умениях, полученных при изучении всех дисциплин учебного плана и прохождении предыдущих практик.

***Для прохождения практики студенты должны владеть следующими знаниями умениями и навыками:***

Знать:

− области формирования экономических проблем, связанных с деятельностью организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

− структуру и содержание процессов прикладных исследований в деятельности организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

− структуру программы проведения исследования, методы сбора и обработки информации, характеризующей деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

− типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках.

Уметь:

–использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, связанных с финансовым рынком;

–определять потребность в информации для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

- собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– интерпретировать результаты расчетов основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

–использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и обработки информации.

Владеть:

– навыками использования оргтехники, базовых информационных технологий для сбора информации по проблеме исследования;

- навыками применения технологий совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами;

– навыками подготовки литературного обзора по проблеме исследования.

Прохождение данной практики формирует познавательную и прикладную базу для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**2) Производственная практика - преддипломная, *направлена на получение профессиональных умений и опыта в следующих видах профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая.***

***Задачи преддипломной практики по видам деятельности:***

1. Аналитическая и научно-исследовательская деятельность: получение опыта в проведении исследований в экономической области в условиях выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

2. Расчетно-экономическая деятельность: получение опыта в сборе данных, их обработке, проведении экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами в выпускной квалификационной работе.

3. Организационно-управленческая деятельность: получение опыта разработки предложений по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта и их экономическому обоснованию в соответствии с поставленными задачами в выпускной квалификационной работе.

Содержание практики строится на результатах освоения всех дисциплин и практик учебного плана данного профиля.

***Для прохождения практики студенты должны владеть следующими знаниями умениями и навыками:***

Знать:

– основные положения экономической науки;

– структуру и характеристики взаимодействий организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынкахво внешней среде;

– основные методы принятия и обоснования решений в деятельности организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

– структуру и содержание процессов в деятельности организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансово – хозяйственную деятельностьорганизаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

– методические основы расчета, анализа показателей, характеризующих деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

– методы анализа и планирования затрат организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

– методические основы оценки эффективности инвестиций в деятельности хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках.

Уметь:

– рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельностьорганизаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

– интерпретировать результаты расчетов основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках по видам деятельности и процессам;

– выявлять проблемы в деятельности организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках на основе анализаэкономических и социально-экономических показателей;

– использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и обработки информации;

– предлагать управленческие решения для совершенствования деятельностиорганизаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках.

Владеть:

– навыками использования технических средств и информационных технологий для решения профессиональных и коммуникативных задач;

– навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельностьорганизаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках;

–навыками интерпретации экономических явлений в деятельности организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках для принятия управленческих решений;

– навыками экономического обоснования решений по совершенствованию деятельности организаций, хозяйствующих субъектов, финансовых институтов и компаний, осуществляющих деятельность на финансовых рынках.

В ходе прохождения практики студенты выполняют индивидуальное задание по сбору и обработке информации для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика завершает подготовку студентов, помогает адаптироваться к дальнейшей профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Трудоемкость производственной практики 8 семестра:

-*научно-исследовательской работы– 3 зачетные единицы (108 час., 2недели);*

*- преддипломная практика – 3 зачетные единицы (108 час.,2недели).*

**5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Каждый вид производственной практикивключает следующие этапы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Этапы практики* | *Содержание* | *Формы контроля* |
| 1. | *Организационный* | -участие в организационном собрании;  -получение индивидуального задания от руководителя практики от выпускающей кафедры;  -оформление документов на предприятии;  -инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности (при необходимости) на предприятии;  -общее ознакомление с предприятием | Самоконтроль  Наблюдение руководителя от предприятия |
| 2. | *Основной* | - изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по заданию на практику;  - сбор и обработка вторичной и первичной информации,  - систематизации информации, расчет экономических показателей деятельности предприятия (подразделения);  - консультации с руководителями от предприятия и кафедры;  -написание отчета по практике | Самоконтроль  Наблюдение руководителя от предприятия |
| 3. | *Заключи-тельный* | -оформление отчета;  -защита отчета | Защита отчета  (собеседование) |

**6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам прохождения практик проводится **в форме дифференцированного зачета.**

Сроки защиты отчетов по практикамустанавливаются в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации студентов соответствующих форм обучения и Положением о практике студентов УрГЭУ.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Практики (научно-исследовательская работа и преддипломная) участвуют в формировании компетенций на 4 уровне.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии оценивания формирования компетенций* | *Уровни формирования компетенций* |
| **Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации.Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.** | **Четвертый (продвинутый)** |
| Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикампоиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности. | Третий (базовый) |
| Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач. | Второй (пороговый) |
| Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Уровень абитуриента. | Первый |

В соответствии с этим уровнем строится структура оценочных средств и критериев оценивания.

**7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формами контроля результатов обучения являются **индивидуальнаятворческая работа**, в которой студенту предлагается собрать исходные данные, проанализировать их, провести необходимые расчеты, сделать выводы; а также **собеседование**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций. Ряд навыков и умений оценивается на основе **отзыва руководителя** от организации (предприятия).

***Производственная практика – научно-исследовательская работа***

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Формируемые компетенции* |
| ОК-3 | - умеет использовать экономические знания; |
| ОК-7 | - умеет самостоятельно определиться с проблемой исследования, актуальной для организации |
| ОПК-2 | - умеет определить потребность в данных для решения проблемы исследования |
| - умеет собрать и обработать данные для решения конкретной задачи |
| ПК-1 | - умеет выбрать методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | - умеет определить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | - умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | - умеет анализировать и интерпретировать финансовую,  бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий |
| ПК-6 | - умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | - умеет подготовить информационный обзор о состоянии проблемы на основе собранных данных из отечественных и зарубежных источников |
| ПК-8 | - умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-9 | - умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | - умеет оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию |
| ПК- 27 | - умеет готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России |
| ПК-28 | - умеет вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность |

***Производственная практика – Преддипломная***

|  |  |
| --- | --- |
| *Код*  *компетенции* | *Формируемые компетенции* |
| ОК-3 | -понимает специфику экономических решений для организации определенной сферы деятельности |
| ОК-7 | - умение планировать свою работу, ответственность в выполнении заданий |
| - умеет активно пополнять знания по проблеме |
| ОПК-2 | -умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-1 | -умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | -умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-3 | - умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | - умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | -умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-6 | - умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | - умеет подготовить информационный обзор о состоянии проблемы на основе собранных данных из отечественных и зарубежных источников |
| ПК-8 | -умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач |
| ПК-9 | -умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач |
| ПК-10 | -умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач |
| ПК-11 | -умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия |
| - умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия |
| ПК-24 | - умеет осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям |
| ПК-25 | - умеет оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| ПК-26 | - умеет осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| ПК-27 | - умеет готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России |
| ПК-28 | - умеет вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность |
| ПКД-33 | - умеет собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры |
| ПКД- 34 | - умеет выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами |
| ПКД-35 | - умеет на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам |

**7.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И/ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Все виды работ, выполняемые студентом на практике, отражаются в индивидуальном задании, образец которого находится в соответствующем разделе, на официальном сайте УрГЭУ: http://www.usue.ru*.*

Для оценки знаний и умений студентов, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики -

**Научно-исследовательская работа,** используются:

1. **Отчет по производственной практике - научно-исследовательская работа (творческая работа)**

***Отчет должен содержать:***

* титульный лист
* содержание
* **материалы по индивидуальному заданию основного этапа практики**:

**Часть 1. Теоретическое обоснование проблемы исследования**

* понятийный аппарат проблемного поля, выбранного для исследования
* литературный обзор по проблеме исследования
* обзор методов и методик, применяемых для исследования изучаемых явлений и процессов
* программа проведения практического исследования.

**Часть 2.Информация о предприятии**

* наименование полное и сокращенное (если есть), адрес, контакты, краткая история предприятия,
* организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы (виды),
* виды деятельности , продукты (услуги), укрупненное описание производственной (технологической) структуры предприятия
* организационная структура управления предприятием, численность персонала;
* миссия, цели, стратегии, перспективы его развития (если сформулировано в документах предприятия)
* исходные данные по выполнению исследовательского задания в соответствии с планом практического исследования.
* список использованных источников (литература, отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).
* приложения.

Титульный лист отчета приведен в Приложении Б. Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен быть объемом 15-25 страниц печатного текста. Оформление отчета должно соответствовать требованиям, предъявляемым к письменным работам в вузе.

1. **Отзыв руководителя от организации по научно-исследовательской работе**

***В отзыве отражаются***: уровень профессиональной подготовки студента (знание методик и нормативной базы расчета экономических показателей), способность планировать прикладные исследования поставленных экономических задач; соблюдение информационной безопасности, дисциплинированность, самостоятельность.

1. **Вопросы для собеседования по отчету о научно-исследовательской работе:**
2. Охарактеризовать сущность основных понятий исследуемой проблемы, точки зрения.
3. Объяснить особенности теоретических подходов к исследованию проблемы.
4. Охарактеризовать цели практического исследования, потребность в информации
5. Охарактеризовать методы сбора информации для выполнения практической части исследования
6. Охарактеризовать особенности описания экономических процессов и явлений в деятельности организации и ее окружении для их моделирования и анализа
7. Охарактеризовать социально-экономические показатели, тенденции изменения которых влияют на состояние исследуемой проблемы, проанализировать их

Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем практики от кафедры, возможно присутствие других студентов (публичная защита). Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики от организации об уровне его знаний и квалификации.

Для оценки знаний и умений студентов, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения **преддипломной практики** используются:

1. **Отчет по преддипломной практике (творческая работа)**

***Отчет должен содержать****:*

* титульный лист
* содержание
* **материалы по индивидуальному заданию основного этапа практики**:

**Часть 1. Информация о предприятии (кратко)**

* наименование полное и сокращенное (если есть), адрес, контакты, краткая история предприятия,
* организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы (виды),
* виды деятельности , продукты (услуги),укрупненное описание производственной (технологической) структуры предприятия
* организационная структура управления предприятием, численность персонала;
* миссия, цели, стратегии, перспективы его развития (если сформулировано в документах предприятия)

**Часть 2. Расчет и анализ основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и выводы:** сбор данных и расчет показателей по анализу хозяйственно-экономической деятельности предприятия. Провести анализ абсолютных и относительных изменений основных показателей финансово-экономического состояния предприятия, использования ресурсов;

**Часть 3. Исходные данные, расчеты показателей, анализ, обоснование рекомендаций по проблеме исследовательского заданияв соответствии с темой выпускной квалификационной работы**. Программа сбора данных и их анализа разрабатываются студентом в ходе прохождения практики - Научно-исследовательская работа и утверждаются научным руководителем по ВКР.

* список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).
* приложения.

Титульный лист отчета приведен в Приложении Б. Оформление отчета должно соответствовать требованиям, предъявляемым к письменным работам в вузе.

1. **Отзыв руководителя от организации по преддипломной практике**

***В отзыве отражаются***: уровень профессиональной подготовки студента:

соблюдение технической и информационной безопасности, владение информационными технологиями и оргтехникой для решения коммуникационных задач, дисциплинированность, готовность к кооперации с коллегами при выполнении работ, ответственность, умение планировать свою работу, ответственность в выполнении заданий, умение активно пополнять знания по проблеме ;понимание функционала экономических подразделений, логики принятия управленческих решений, умение выполнять необходимые плановые расчеты в соответствии с поставленными задачами и представлять их.

1. **Вопросы для собеседования по отчету по преддипломной практике:**
2. Охарактеризовать специфику экономических решений для организации определенной сферы деятельности
3. Объяснить выбор и интерпретацию экономических показателей, рассчитанных на основе отчетности предприятия
4. Охарактеризовать значимость изучаемой студентом области принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности предприятия
5. Охарактеризовать в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия
6. Охарактеризовать возможность и необходимость принятия решений для проектирования инвестиционных программ

Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем практики от кафедры, возможно присутствие других студентов (публичная защита). Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики от организации об уровне его знаний и квалификации.

**7.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА СООТВЕТСТВУЮЩЕМ УРОВНЕ**

Аттестация студента по **практике (научно-исследовательская работа)** производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций.

Оценивание осуществляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (выполнение творческой работы, получение отзыва руководителя от организации и собеседование.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компе-тенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики** | **Показатели оценивания результатов обучения** | **Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения** | |
| **Минимальный балл** | **Максимальный балл** |
| ОК-3 | - умеет использовать экономические знания; | Демонстрация | 0  (не проявляет) | 5  (может свободно) |
| ОК-7 | - умеет самостоятельно определиться с проблемой исследования, актуальной для организации | Демонстрация | 0  (не проявляет) | 5  (может свободно) |
| ОПК-2 | - умеет определить потребность в данных для решения проблемы исследования | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
| - умеет собрать и обработать данные для решения конкретной задачи | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-1 | - умеет выбрать методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-2 | - умеет определить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-4 | - умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-5 | - умеет анализировать и интерпретировать финансовую,  бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-6 | - умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-7 | - умеет подготовить информационный обзор о состоянии проблемы на основе собранных данных из отечественных и зарубежных источников | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-8 | - умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Применение | 0  (не может) | 5  ( демонстрирует) |
| ПК-9 | - умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Применение | 0  (не может) | 5  ( демонстрирует) |
| ПК-11 | - умеет оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию | Применение | 0  (не может) | 5  ( демонстрирует) |
| ПК- 27 | - умеет готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-28 | - умеет вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | Воспроизведение и применение | 0  (не может) | 5  (воспроизводит и демонстрирует) |
|  | **Максимальное количество баллов** |  |  | **65** |

**Шкалы оценивания по оценочным средствам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочное средство** | **0 баллов** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| **1. Отчет (творческая работа)**  *Критерии:* |  |  |  |  |
| 1.1. умеет подбирать источники информации, проанализировать литературу для выполнения исследования | Не может подобрать и проанализиро-вать литературные источники | Может подобрать, но не может проанализировать | Анализ делает с ошибками, без выводов | Демонстрирует умение подобрать и обработать литературные источники, сделать выводы |
| 1.2умеет выбрать инструментальные средства для обработки данных для исследования экономической проблемы, методы анализа результатов расчетов и обоснования результатов | Не может выбрать | Выбирает, но не может применить | Выбирает и применяет, но есть ошибки | Правильно выбирает и применяет |
| 1.3 умеет собрать и обработать данные для решения конкретной задачи | Отсутствует анализ данных | Анализ данных содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения | Анализ данных верный, рекомендации содержат ошибочные суждения | Анализ данных верный, рекомендации соответствуют выводам анализа |
| 1.4 умеет выбрать методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не может выбрать методы и методики | Выбирает методы, но не может применить | Выбирает и применяет методы, но есть ошибки | Правильно выбирает и применяет |
| 1.5 умеет анализировать и интерпретировать финансовую,  бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | Не может читать отчетность предприятия | Информацию в отчетности анализирует по простым показателям | Информацию в отчетности анализирует, но ошибки в интерпретации | Информацию анализирует и интерпретирует грамотно |
| 1.6. умеет подготовить информационный обзор о состоянии проблемы | Не может | Фрагментарное изложение материалов | Обзор может подготовить, но без комментариев | Может подготовить логичный и комментированный обзор проблемы |
| 1.7. умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач | Имеет слабое представление о возможностях для решения задач | Применяет средства и технологии для простых задач | Применяет средства и технологии, но не уверенно, требуется помощь | Может применить средства и технологии для исследований |
| **2.Собеседование - ответы на вопросы**  *Критерии:* |  |  |  |  |
| 2.1может объяснить потребность в данных для решения проблемы исследования | не имеет представления | описывает фрагментарно | характеристики дает, но с ошибками | может полно объяснить для данной проблемы |
| 2.2 понимает особенности организации расчетов в хозяйстве и межбанковских расчетов | не имеет представления | имеет общее представление | понимает содержание, но есть ошибки в объяснении | понимает и логично объясняет |
| 2.3 умеет определить социально-экономические показатели, тенденции изменения которых влияют на состояние исследуемой проблемы, проанализировать их | не имеет представления | имеет общее представление | понимает содержание, но есть ошибки в объяснении | понимает и логично объясняет |
| 3**.Отзыв руководителя от организации**  *Критерии:* |  |  |  |  |
| 3.1 умеет самостоятельно определиться с проблемой исследования, актуальной для организации | Имеются существенные претензии | Претензии по применению, понимание присутствует | Применяет, но не уверенно, требуется помощь | Претензии отсутствуют |
| 3.2 умеет использовать информацию организации с учетом основных требований информационной безопасности; | Имеются существенные претензии | Претензии по применению, понимание присутствует | Применяет, но не уверенно, требуется помощь | Претензии отсутствуют |
| 3.3 умеет определить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Имеются существенные претензии | Претензии по применению, понимание присутствует | Применяет, но не уверенно, требуется помощь | Претензии отсутствуют |
| Итого |  |  |  | 65 |

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов**:

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

Общая характеристика результата оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Балл |
| 1. | Оценка "отлично" предполагает глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой | 5 |
| 2. | Оценки "хорошо"предполагает знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, но имеющий ряд замечаний по критериям оценивания | 4 |
| 3. | Оценки "удовлетворительно" предполагает наличие знания основного учебного  материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы при наличии погрешностей в ответе и при выполнении заданий. | 3 |
| 4. | Оценка "неудовлетворительно"предполагает наличие существенных пробелов в знаниях основного учебного материала, в выполнении предусмотренных программой практических заданий. | 2 |

Аттестация студента по **преддипломной практике** производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций.

Оценивание осуществляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (выполнение творческой работы, получение отзыва руководителя от организации и собеседование.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики** | **Показатели оценивания результатов обучения** | **Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения** | |
| **Минимальный балл** | **Максимальный балл** |
| ОК-3 | -понимает специфику экономических решений для организации определенной сферы деятельности | понимание и применение | 0  (не понимает специфику) | 5  (применяет для анализа и решений) |
| ОК-7 | - умение планировать свою работу, ответственность в выполнении заданий | демонстрация | 0  (не умеет) | 5  (демонстрирует уверенно) |
| - умеет активно пополнять знания по проблеме | -самостоятельное пополнения знаний | 0  (может с помощью) | 5  (может самостоятельно) |
| ОПК-2 | -умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-1 | -умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-2 | -умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-3 | - умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-4 | - умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-5 | -умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия в соответствии с поставленными задачами | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-6 | - умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-7 | - умеет подготовить информационный обзор о состоянии проблемы на основе собранных данных из отечественных и зарубежных источников | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-8 | -умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-9 | -умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-10 | -умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-11 | -умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| - умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-24 | - умеет осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-25 | - умеет оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-26 | - умеет осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-27 | - умеет готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПК-28 | - умеет вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПКД-33 | - умеет собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПКД- 34 | - умеет выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
| ПКД-35 | - умеет на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам | демонстрация | 0  (не может) | 5  (демонстрирует свободно) |
|  | **Максимальное количество баллов** |  |  | **120** |

**Шкалы оценивания по оценочным средствам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочное средство** | **0 баллов** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| **1. Отчет (творческая работа)**  *Критерии:* |  |  |  |  |
| 1.1 умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не может собрать и обработать данные на предприятии | Собирает данные, но не может обработать | Обработку и анализ данных делает с ошибками | демонстрирует умение собрать и обработать данные на предприятии |
| 1.2умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами | Отсутствует анализ данных | Анализ данных содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения | Анализ данных верный, рекомендации содержат ошибочные суждения | Анализ данных верный, рекомендации соответствуют выводам анализа |
| 1.3 умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия в соответствии с поставленными задачами | Не умеет анализировать и интерпретировать информацию в отчетности | Может анализировать фрагментарно без интерпретации | Может анализировать и интерпретировать, но делает ошибки | Может анализировать и интерпретировать информацию в отчетности |
| 1.4умеет пользоваться современными техническими средства и информационные технологиями для решения поставленных задач | не может использовать | Фрагментарное применение | Применение с ошибками | Может использовать для решения аналитических задач |
| 1.5 умеет подготовить информационный обзор о состоянии проблемы на основе собранных данных из отечественных и зарубежных источников | Не может подготовить | Пояснения процедуры подготовки – фрагментар-ные | Подготав-ливает, но с ошибками | Подготав-ливает информацион ный обзор |
| 1.6умеет оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию | Не может оценивать | Много ошибок | Может в основном правильно, но есть ошибки | Может предлагать решения |
| 1.7умеет выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами | Не умеет | Много ошибок | Умеет в основном правильно, но есть ошибки | Умеет выбирать и применять |
| **2.Собеседование - ответы на вопросы**  *Критерии:* |  |  |  |  |
| 2.1умеет анализировать особенности деятельности банка на рынке ценных бумаг как эмитента, инвестора и профессионального участника, имеющего соответствующую лицензию | Не имеет представления | Описывает фрагментарно | Характе-ристики дает, но с ошибками | Может проанализировать |
| 2.2 знает перечень и особенности пассивных операций коммерческого банка | Не имеет представления | Имеет общее представление | Понимает общее содержаниеопераций, но есть ошибки в объяснении | Понимает и логично объясняет особенности |
| 2.3 понимает специфику операций банка с ценными бумагами | Не имеет представления | Имеет общее представление | Понимает содержание, но есть ошибки в объяснении | Понимает и логично объясняет |
| 2.4 умеет анализировать технику осуществления операций, связанных с учетом прав собственности на ценные бумаги | Не имеет представления | Имеет общее представление | Понимает содержание, но есть ошибки в объяснении | Умеет анализиро-вать |
| 3**.Отзыв руководителя от организации**  *Критерии:* |  |  |  |  |
| 3.1 соблюдает правила безопасности на предприятии | Имеются существенные претензии | Претензии по применению, понимание присутствует | Применяет, но не уверенно, требуется помощь | Претензии отсутствуют |
| 3.2 может использовать источники информации об организации с соблюдением правил информационной безопасности | Не умеет | Понимает, но самостоятельно не может | Использует, но не уверенно, требуется помощь | Использует с пониманием правил информационной безопасности |
| 3.3может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы | Имеются существенные претензии | Может, но есть существенные замечания | Может, но требуется помощь | претензии отсутствуют |
| 3.4 умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач | Не проявляется | Фрагментарно  проявляется | В целом проявляется | Активно проявляется в работе |
| 3.5 умеет выполнять необходимые расчеты в соответствии с поставленными задачами и представлять их | Имеются существенные претензии | Претензии по применению, понимание присутствует | Участвует, но не уверенно, требуется помощь | Претензии отсутствуют,  предлагает свои варианты решений |
| 3.6 понимает функционал соответствующих подразделений (отделов) кредитных организаций, компаний, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг | Слабо понимает | Понимает, но не применяет в деятельности | Включается в решение задач только с помощью руководителя | Свободно включается в решение задач подразделений |
| 3.7 умение планировать свою работу, ответственность в выполнении заданий | Имеются существенные претензии | Слабые навыки планирования | В целом может планировать свою работу | Планирует свою работу, ответственно относится |
| 3.8 умеет активно пополнять знания по соответствующей проблематике проблеме | Не проявляется | Фрагментарно  проявляется | В целом проявляется | Активно проявляется |
| Итого |  |  |  | 95 |

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов**:

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

Общая характеристика результата оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Балл |
| 1. | Оценка "отлично" предполагает глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой | 5 |
| 2. | Оценки "хорошо"предполагает знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, но имеющий ряд замечаний по критериям оценивания | 4 |
| 3. | Оценки "удовлетворительно" предполагает наличие знания основного учебного  материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы при наличии погрешностей в ответе и при выполнении заданий. | 3 |
| 4. | Оценка "неудовлетворительно"предполагает наличие существенных пробелов в знаниях основного учебного материала, в выполнении предусмотренных программой практических заданий. | 2 |

**7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И/ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ)**

***Оценка результатов производственной практики- научно-исследовательская работа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочное средство** | **Методические указания и рекомендации** |
| Отчет (творческая работа) | Выполняется студентом самостоятельно.  Оценивается способность сделать литературный обзор по проблеме, в том числе методических подходов к исследованию, составить программу проведения практического исследования;  умение собрать исходные данные по выполнению исследовательского задания в соответствии с планом практического исследования. |
| Вопросы собеседования | Предлагается обсудить содержание отчета.  Оценивается способность объяснить особенности теоретических подходов к исследованию проблемы, потребность в информации;  методы сбора информации для выполнения практической части исследования; понимание особенностей описания экономических процессов и явлений в деятельности организации и ее окружении для их моделирования и анализа; объяснить влияние тенденции изменения социально-экономических показателейна состояние исследуемой проблемы. |
| Отзыв руководителя от организации | Руководитель представляет письменный отзыв о деятельности студента за время практики, позволяющий оценить: уровень профессиональной подготовки студента (знание методик и нормативной базы расчета экономических показателей), способность планировать прикладные исследования поставленных экономических задач; соблюдение информационной безопасности, дисциплинированность, самостоятельность. |

Аттестация студента по учебной производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. ***Оценка осуществляется сиспользованием балльно-рейтинговой системы*** в соответствии с «Положением об академическом рейтинге».

***Оценка результатов преддипломной практики***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочное средство** | **Методические указания и рекомендации** |
| Отчет (творческая работа) | Выполняется студентом самостоятельно.  Оценивается способность выбрать методики , провести сбор и анализ информации; рассчитать необходимые показатели деятельности; интерпретировать, разработать предложения по совершенствованию. |
| Вопросы собеседования | Предлагается обсудить содержание отчета.  Оценивается умение аргументировать, логичность изложения мыслей по вопросам. |
| Отзыв руководителя от организации | Руководитель представляет письменный отзыв о деятельности студента за время практики, позволяющий оценить его профессиональную подготовленность, работу с информацией для решения задач. |

Аттестация студента по учебной производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. ***Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы*** в соответствии с «Положением об академическом рейтинге».

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**8.1 Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / [О. И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 15-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016. - 448 с. | 31экз |
|  | Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров в вопросах и ответах : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [*http://znanium.com/go.php?id=538106*](http://znanium.com/go.php?id=538106) | 1 наим |
|  | Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2015. - 543 с. | 5экз |
|  | Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / В. А. Галанов. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 379 с. [*http://znanium.com/go.php?id=549889*](http://znanium.com/go.php?id=549889) | 1 наим |
|  | Лялин, В.А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учеб.пособие / В.А. Лялин, П.В. Воробьев. – Москва: Проспект, 2014. – 398 с. | 16 экз. |
|  | Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: учеб.пособие [Текст] / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – Москва: КноРус, 2014. – 509с. | 7 экз |
|  | Инвестиции [Текст] : учебник для бакалавров / [А. Ю. Андрианов [и др.] ; отв. ред.: В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 588 с. | 1экз. |
|  | Шарп, У. Ф. Инвестиции [Электронный ресурс] : пер. с англ. : учебник для использования в учебном процессе студентами вузов, бучаюющихся по экономическим специальностям Д. Александер, Д. В. Бэйли / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 1040 с. [*http://znanium.com/go.php?id=551364*](http://znanium.com/go.php?id=551364) | 1 наим |

**8.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 22.04.1996г. N 39-ФЗ. – Режим доступа: http//www.consultant.ru, свободный. | 1 наим |
|  | Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 26.12.1995г. N 208-ФЗ.– Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза. | 1 наим |
|  | Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 25.02.1999. N 39-ФЗ.– Режим доступа: КонсультантПлюс, в локальной сети вуза. | 1 наим |
|  | Лахметкина, Н. И. Инвестиционная стратегия предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. И. Лахметкина. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 230 с. | 3экз |
|  | Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [Г. Е. Кобринский [и др.] ; под общ.ред.: Г. Е. Кобринского, М. К. Фисенко. - 2-е изд., испр. - Минск :Вышэйшая школа, 2014. - 348 с. [*http://znanium.com/go.php?id=509487*](http://znanium.com/go.php?id=509487) | 1 наим |

**9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Офисное программное обеспечение:**

- Microsoft Windows 10 и Microsoft Office 2016; Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ (Банк России)
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –Федеральная служба государственной статистики России
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов России
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок»
6. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОД­СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Проведение практики осуществляется с использованием материально-технической базы организации, в которой проводится практика. Профильная организация, в которой проводится практика, обеспечивает практиканта материально-техническими условиями, позволяющими в полном объеме выполнить программу практики. Для работы с информацией организация – база практики студента предоставляет помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы информационно-библиотечного комплекса, помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**«Уральский государственный экономический университет»**

### О Т Ч Е Т

**о прохождении производственной практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

(срок прохождения практики)

**Исполнитель:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**Группа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р**уководитель :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись)

###### Отчет защищен:

« \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

**Оценка**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Екатеринбург

20\_\_\_г.