

|  |
| --- |
| **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Уральский государственный экономический университет»**  **(УрГЭУ)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол  Ученого совета УрГЭУ  № 6 от 19.12.2022 | **Утверждаю**  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Силин Я.П. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

|  |
| --- |
| **Направленность (профиль)** |
| Финансы и кредит |

Екатеринбург

2023

**Составители**

**Руководитель ОПОП** Юзвович Л.И.

**Рекомендована**

|  |
| --- |
| **Рекомендована**  **Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования**  Протокол  № 4 от 14.12.2022 |
| **Рекомендована**  **Учебно-методической комиссией института**  Протокол  № 3 от 13.12.2022  Председатель Савченко Я.В. |
| **Рекомендована к реализации (заключение прилагается)**  **Работодатель:**  Уральский филиал НАУФОР  Уральский банк ПАО Сбербанк  Уральское главного управления Банка России  Отделение «Филиал "Уральский" Банка ВТБ (ПАО)» банка «ВТБ» в Екатеринбурге  Территориальный фонд обязательного медицинского страхования по Свердловской области |

**Актуализация ОПОП происходит ежегодно на заседании Ученого совета университета (протоколы находятся у секретаря Ученого совета университета)**

**Структура ОПОП**

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- характеристики образовательной программы

-учебного плана,

- календарного учебного графика,

- рабочих программ учебных дисциплин

- программ практик

- программ государственной итоговой аттестации

- оценочных и методических материалов

- аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации

- рабочей программы воспитания с формами аттестации;

- календарного плана воспитательной работы;

- справки о кадровых условиях реализации программ.

- справка о педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем).

- справка о научной, учебно-методической или практической работе педагогических работниках, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- справка о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программ бакалавриата.

- рецензий работодателей (только из числа стратегических партнёров) на программы.

- протоколов об утверждении (протоколы кафедры УС, СУМВ и КО).

- приказ об утверждении профилей.

- долгосрочные договоры с ключевые работодателями и стратегическими партнерами.



|  |
| --- |
| **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Уральский государственный экономический университет»**  **(УрГЭУ)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол  Совета по учебно-методическим  вопросам и качеству образования  № 4 от 14.12.2022 | **Утверждаю**  Проректор по учебно-методической  работе и качеству образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карх Д.А. |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**38.03.01 экономика**

|  |
| --- |
| **Направленность (профиль)** |
| Финансы и кредит |

Екатеринбург

2023

[СОДЕРЖАНИЕ](#_Toc100730206)

[ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ 6](#_Toc100730207)

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 7](#_Toc100730208)

[2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОПОП 32](#_Toc100730209)

[3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 32](#_Toc100730210)

[4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 33](#_Toc100730211)

[5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 36](#_Toc100730212)

[6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 39](#_Toc100730213)

[7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА 40](#_Toc100730214)

[8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 41](#_Toc100730215)

[9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ 45](#_Toc100730216)

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

з.е. - зачетная единица;

Л – занятия лекционного типа (лекции);

УК – универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

ОС –оценочные материалы;

ОТФ – общетрудовые функции

ТФ – трудовые функции

ПЗ – практические занятия;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП- примерные основные образовательные программы.

ПС – профессиональный стандарт

РПД – рабочая программа дисциплины;

СРС – самостоятельная работа обучающихся;

УрГЭУ или университет - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата);

ЭБС – электронные библиотечные системы;

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда университета;

ЭО – электронное обучение;

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП**

**И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

***Цель программы*** – подготовка бакалавров, готовых к выполнению профессиональных задач:

- в сфере финансового консультирования по обеспечению инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиками финансовых услуг;

- в части посреднической деятельности между кредитной организацией и заемщиком при осуществлении кредитной сделки на оптимальных для заемщика условиях в процессе посреднической деятельности между кредитными организациями и заемщиком;

- в рамках предоставления услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

***Нормативные правовые акты***

|  |
| --- |
| **ФЗ РФ** |
| Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; |
| **ФГОС ВО** |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный [приказом](#sub_0) Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954 |
| **Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации** |
| Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» |
| **Профессиональные стандарты (уровень 6)** |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н) (основной) |
| 08.016 Специалист по кредитному брокериджу (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 175н) (основной) |
| 08.004 Специалист рынка ценных бумаг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 184н) (дополнительный) |

***Общие положения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формы и сроки получения образования*  *(вне зависимости от применяемых технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации* | Очная | 4 года |
| Очно-заочная | 4 года 6 месяцев |
| *Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность по программе* | Русский | |
| *Применяемые образовательные технологии* | Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| *Реализация программы* | Осуществляется университетом самостоятельно, при необходимости могут использоваться сетевые формы. | |
| *Общий объем программы* | 240 з.е. | |
| *Объем программы за один год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану* | за исключением ускоренного обучения | не более 70 з.е. |
| при ускоренном обучении | не более 80 з.е. |

**Требования к выпускнику**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Общие требования к квалификации выпускника (Уровень 6)*** | | | |
| ***Приказ Минтруда и социального развития России от 12.04.2013 N 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», устанавливает общие требования к 6 уровню квалификации выпускников*** | | | |
| Подготовка выпускников для различных областей профессиональной деятельности, для должностей | | Общая профилизация, специалисты базовой группы, должностей (профессий):  - специалисты  - ведущие специалисты  - главные специалисты | |
| Полномочия (профессиональные действия/навыки) и ответственность | | 1.Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели  2. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений  3. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | |
| Умения | | 1. Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений | |
| Знания | | 1. Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных  2. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации | |
| ***Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность*** | | | |
| ***08 Финансы и экономика*** | *в сферах: исследований, финансового консультирования, операций на финансовых рынках, кредитования* | | |
| ***В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:*** | | | |
| *Научно-исследовательский*  *Аналитический*  *Финансовый*  *Расчетно-экономический* | | | |
| ***Общие требования к выпускнику*** | | | ***Трудоустройство выпускников*** |
| ***08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»*** | | | |
| Финансовое консультирование | | | Финансовый консультант-стажер  Младший финансовый консультант  Специалист (тьютор) по финансовому просвещению |
| Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиками финансовых услуг | | |
| ***08.016 Профессиональный стандарт «Специалист по кредитному брокериджу»*** | | | |
| Посредническая деятельность между кредитной организацией и заемщиком | | | Кредитный брокер  Ипотечный брокер |
| Осуществление кредитной сделки на оптимальных для заемщика условиях в процессе посреднической деятельности между кредитными организациями и заемщиком | | |
| ***08.004 Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»*** | | | |
| Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов | | | Трейдер  Аналитик  Специалист  Консультант |
| Предоставление услуг, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, совершением сделок с производными финансовыми инструментами | | |

Выпускники могут продолжить обучение в магистратуре.

**Требования к результатам освоения программы бакалавриата**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника сформированы следующие компетенции:

***Универсальные компетенции***

| ***Наименование категории (группы) универсальных компетенций*** | ***Код*** | ***Наименование универсальной компетенции выпускника*** | ***Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Знать:** принципы сбора, отбора и обобщения информации.  **Уметь:** соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  **Иметь практический опыт** работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы  **Уметь:** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  **Иметь практический опыт** применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Знать:** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.  **Уметь:** строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.  **Иметь практический опыт** участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| Коммуникация | УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **Знать:** литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.  **Уметь:** выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.  **Иметь практический опыт** составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Знать:** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**.**  **Уметь:** вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.  **Иметь практический опыт** анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |
| Самоорганизация и саморазвитие  (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Знать:** основные принципы самовоспитания и самообразования,  профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.  **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.  **Иметь практический опыт** получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. |
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:** основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.  **Уметь:** выполнять комплекс физических упражнений.  **Иметь практический опыт** занятий физической культурой. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **Знать:** основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.  **Уметь:** оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.  **Иметь практический опыт** поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **Знать:** основы первой помощи, особенности работы и инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья  **Уметь:** формулировать текущие и перспективные задачи при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  **Иметь практический опыт:** оказания первой помощи |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.  **Уметь:** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  **Иметь практический опыт:** навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности. |
| Гражданская позиция | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **Знать:** основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России основные требования нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений.  **Уметь:** действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные отношения; разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности.  **Иметь практический опыт:** принятия решений в соответствии с требования нормативных правовых актов |

***Общепрофессиональные компетенции***

| ***Код*** | ***Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата*** | ***Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*** |
| --- | --- | --- |
| ***тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский*** | | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | **Знать:** основы экономической теории  **Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний экономической теории.  **Иметь практический опыт:** использования экономических законов и закономерностей в обосновании решений профессиональных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | **Знать:** основы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  **Уметь:** осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения профессиональных задач  **Иметь практический опыт:** сбора, обработки м статистического анализа данных для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | **Знать:** методы и инструментальные средства для обработки экономических данных о содержании процессов на микро и макроуровне  **Уметь:** выбрать и применить методы и инструментальные средства для обработки экономических данных о содержании процессов на микро и макроуровне.  **Иметь практический опыт:** анализа экономических данных о содержании процессов на микро и макроуровне |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | **Знать:** методы и технологиипоиска и финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  **Уметь:** предлагать и делать финансово-экономическое обоснованиеорганизационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  **Иметь практический опыт:** навыками разработкии обоснованияорганизационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | **Знать:** основные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач  **Уметь:** использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.  **Иметь практический опыт:** работы с современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **Знать:** принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.  **Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  **Иметь практический опыт:** работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности |

***Профессиональные компетенции***

| ***Наименование***  ***ОТФ***  ***Уровень 6*** | ***Код*** | ***Наименование профессиональной компетенции*** | ***Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***тип задач профессиональной деятельности: Аналитический*** | | | |
| Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-1 | А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | **Знать:**  Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;  Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;  Характеристики финансовых продуктов и услуг; Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;  Технологии сбора первичной финансовой информации; Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами; Нормативную базу в области финансовой деятельности; Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;  Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики;  Современную финансовую систему и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка;  Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами;  Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;  Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;  Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;  Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований;  Основы социологии, психологии;  Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга.  **Уметь:**  Мыслить системно, структурировать информацию; Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере;  Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;  Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;  Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;  Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.  **Иметь практический опыт:**  Проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); Сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг;  Сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе;  Оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам;  Составления подробных паспортов финансовых продуктов;  Составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;  Организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;  Мониторинга информационных источников финансовой информации;  Анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков;  Организации и поддерживания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами. |
| ПК-2 | А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | **Знать:**  Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;  Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;  Основы психологии общения;  Принципы ведения консультационной работы с клиентами;  Этику делового общения;  Технологию ведения переговоров (телефонных переговоров);  Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; Методы работы в кризисных ситуациях;  Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами;  Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство;  Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами.  **Уметь:**  Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; Сравнивать параметры финансовых продуктов; Организовывать и проводить деловые переговоры; Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации.  **Иметь практический опыт:**  Самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; Взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;  Осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;  Проведения встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте); Проведения телефонных переговоров с потенциальными контрагентами;  Проведения личных переговоров с представителями кредитного учреждения;  Обсуждения, определения условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве;  Получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента; Уточнения у клиента существенной дополнительной информации;  Развития и поддержания долгосрочных отношений с клиентами;  Осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; Определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации. |
| ПК-3 | А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | **Знать:**  Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов;  Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов;  Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов;  Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов;  Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов;  Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок;  Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации; Стандарты финансового учета и отчетности; Правила оформления текста соответствующих документов.  **Уметь:**  Систематизировать финансовую и юридическую информацию;  Пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов;  Использовать банкоматы, платежные терминалы;  Проверять правильность заполнения клиентом документов; Создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов;  Работать с оргтехникой; Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг; Разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.  **Иметь практический опыт:**  Консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов;  Консультирования по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам;  Консультирования по оформлению документов на выпуск пластиковых карт;  Консультирования по оформлению договоров банковского счета с клиентами;  Консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг;  Консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов;  Консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами  Консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; Консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг);  Консультирования по оформлению операций по покупке-продаже памятных монет из драгоценных металлов;  Консультирования по оформлению операций по покупке-продаже инвестиционных монет из драгоценных металлов; Подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях;  Качественного ведения заявок в системе организации данных по клиентам;  Составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства; Анализа предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией; Проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них;  Осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования. |
| ***тип задач профессиональной деятельности: Расчетно-экономический*** | | | |
| Консультационное сопровождение сделок | ПК-4 | В/01.6 Анализ и проверка финансового положения заемщика | **Знать:**  Требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности к отчетам об оценке: достаточность, достоверность, проверяемость, обоснованность;  Различные методы определения отдельных параметров расчета (недостатки, сложности и дискуссионные вопросы);  Методику анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита;  Методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка;  Методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка; Цели и методы визуального андеррайтинга клиента; Методику визуального андеррайтинга клиента; Ключевые элементы визуального андеррайтинга; Основные признаки клиентов с повышенной концентрацией риска; Алгоритм проведения визуального андеррайтинга клиентов;  Международную практику в осуществления визуального андеррайтинга клиентов;  Методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа;  Алгоритм анализа финансовой отчетности;  Методы анализа финансовой отчетности о составе и движении активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организации; Основные финансовые отчеты (краткий обзор), взаимосвязи финансовых отчетов;  Систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли); Расчет и оценку величины чистых активов;  Способы построения отчета; Методы анализа взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств;  Методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках.  **Уметь:**  Работать с источниками данных по платежеспособности клиента; Выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; Использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента; Использовать технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности; Определять финансовое состояние заемщика; Производить анализ ликвидности, деловой активности, платежеспособности; Сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы.  **Иметь практический опыт:**  Проведения визуального андеррайтинга;  Фотографирования объекта залога;  Проверка документов на подлинность;  Получение согласия на обработку персональных данных;  Формирование запроса в бюро кредитных историй;  Проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено);  Оценка заемщика в рамках кредитного скоринга;  Предварительная оценка основных видов залогового имущества;  Составление заключения по клиенту;  Первичная проверка и оценка предмета залога;  Оценка возможности использования залога в целях кредитования;  Проведение анализа кредитных рисков;  Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика;  Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита. |
| ПК-5 | В/02.6 Консультирование заемщика | **Знать:**  Порядок оформления и оценки предмета залога;  Особенности залога товаров в обороте, ценных бумаг и других активов;  Основные способы обеспечения возвратности кредита;  Принципы использование банковской гарантии, поручительства, обеспечительной цессии и других способов обеспечения;  Классификация кредитных продуктов для физических лиц;  Классификация видов кредитных программ для юридических лиц;  Виды потерь и расходов при кредитовании физических лиц;  Классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц4  Виды обеспечения по кредитным продуктам;  Схема кредитования физических лиц (ее плюсы и минусы);  Особенности кредитования по кредитной линии: возобновляемая кредитная линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитная линия; определение лимитов по кредитным линиям;  Особенности использования овердрафта: порядок выдачи и погашения; методика расчета лимитов;  Овертрейдинг: риски при овертрейдинге; методы определения лимита кредитования при овертрейдинге;  Особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита;  Принципы расчета технико-экономического обоснования кредита;  Документы, необходимые для организации инвестиционного кредитования;  Проектное финансирование как специфический вид кредита;  Преимущества проектного финансирования; Лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; Форфейтинг: субъекты и объекты кредитования; необходимые документы для экспортно-импортных сделок; риски участников; расчет размера форфейтингового кредитования; оформление документации;  Валютное кредитование: появление открытой валютной позиции при выдаче открытых валютных кредитов; методы страхования валютного риска при валютном кредитовании; кредитный риск при валютном кредитовании;  Основы гражданского, конституционного, административного, уголовного, семейного права, регулирующих финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами; Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики;  Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка; Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств, их качественные, количественные характеристики; Основы эффективных межличностных коммуникаций; Методы количественно-качественного анализа финансовой информации;  Технические средства сбора и обработки информации; Стандартные условия кредитных продуктов и программ;  Требования к заемщику и условия предоставления кредита;  Перечень необходимых документов для оформления кредита;  Технологии проведения кредитных сделок;  Классификации заемщиков;  Классификации кредитных продуктов и программ; Основы финансовой математики.  **Уметь:**  Осуществлять подбор кредитных продуктов; Оценивать затраты на проведение финансовых операций; Определять порядок проведения кредитных операций в зависимости от вида кредитного продукта; Производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; Разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; Использовать кредитные калькуляторы.  **Иметь практический опыт:**  Информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов;  Информирования заемщика о решении банка и окончательных условиях кредитования; Разъяснения существенных условий кредитного договора;  Анализа полученных из банка (банков) решений по поданным на рассмотрение заявкам;  Подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования; Расчета суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему;  Разработки программ кредитования (перекредитования) по запросу заемщика;  Выявления и оценк рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования;  Подбора оптимальной кредитной программы в соответствии с запросом заемщика; Сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях; Подготовки рекомендаций по повышению статуса заемщика;  Составления окончательного перечня предлагаемых заемщику кредитных продуктов; Составления графика платежей по кредиту и процентам. |
| ПК-6 | В/03.6 Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности | **Знать:**  Банковское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации в области кредитования; Кодексы профессиональных и этических принципов в области брокерской деятельности; основы экономики и предпринимательства; Конъюнктуру кредитного рынка; Текущее состояние рынка кредитных продуктов; Методы работы в кризисных ситуациях; Методы планирования и организации проведения рекламных и информационных кампаний;  Порядок составления и заключения договоров кредитования;  Основы социологии, психологии. менеджмента и маркетинга;  Этику делового общения;  Отечественный и зарубежный опыт в области кредитования;  Основы делопроизводства;  Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;  Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета;  Гражданское право Российской Федерации и гражданский процесс;  Этапы судебного производства;  Процедуры исполнительного производства.  **Уметь:**  Вести мониторинг финансового положения заемщика; Составлять претензии и производить консультирование клиента по процессам исполнительного производства; Организовывать и проводить переговоры с представителями кредитной организации; Отстаивать свою позицию.  **Иметь практический опыт:**  Привлечения специалистов в области кредитования и правовой защиты;  Консультирования контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности кредитного брокера;  Планирования мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика;  Осуществления поиска альтернативных вариантов урегулирования споров на досудебной стадии;  Ведения исполнительного производства на стороне заемщика;  Уведомления кредитной организации о плановых погашениях, просрочках;  Содействия в проведении примирительных процедур; Ведения переговоров между кредитной организацией и заемщиком в качестве представителя заемщика. |
| ***тип задач профессиональной деятельности: Финансовый*** | | | |
| Брокерская деятельность | ПК-7 | А/01.6-А/04.6 Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента на основе анализа состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов с учетом финансового консультирования и внутреннего учета сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | **Знать:**  Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг;  Организацию торговли на биржевых рынках России и других стран;  Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными  финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке;  Текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка;  Нормативные акты, регламентирующие заключение и исполнение сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;  Специализированные компьютерные программы;  Этику делового общения и правила деловой переписки;  Методы и инструменты экономического и финансового анализа;  Принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по  международным стандартам финансовой отчетности (МСФО);  Методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;  Иностранный язык (английский) в области ценных бумаг;  Методы и способы защиты информации;  Технологии совершения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и их отражение в регистрах внутреннего учета.  **Уметь:**  Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами;  Применять информационно-коммуникационные технологии;  Проводить технический анализ при совершении сделок с ценными  бумагами и применять иные финансовые инструменты;  Вести деловые переговоры;  Производить экономический и финансовый анализ компании;  Производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов;  Консультировать клиентов, взаимодействовать с клиентами.  **Иметь практический опыт:**  Продажи услуг брокерской компании, заполнение реквизитов договоров с  клиентами;  Информирования клиентов - физических лиц о правах и гарантиях в  соответствии с законодательством Российской Федерации о защите прав  инвесторов;  Письменного уведомления клиента при заключении договора о рисках,  связанных с осуществлением операций на рынке ценных бумаг;  Заключения в интересах клиентов сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнение обязательств по ним;  Хранения, использования и учета денежных средств клиента,  предназначенных для инвестирования в ценные бумаги или полученные от  продажи ценных бумаг;  Представления клиенту отчетов о ходе исполнения договора, выписки по  движению денежных средств и ценных бумаг по учетным счетам, иные  документы, связанные с исполнением договора;  Макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики;  Фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг;  Анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов;  Оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;  Подготовки предложений по совершении сделок с ценными бумагами эмитентов;  Консультирования эмитента по вопросам эмиссии эмиссионных ценных бумаг, по составлению проспекта ценных бумаг;  Консультирования по поводу раскрытия информации эмитентом, осуществляющим публичное размещение/обращение эмиссионных ценных бумаг;  риема и исполнения документов, на основании которых осуществляется  внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;  Передачи информации в рамках внутреннего учета сделок с ценными  бумагами и производными финансовыми инструментами;  Ведение регистров внутреннего учета;  Хранение первичных документов, на основании которых осуществляется  ведение регистров внутреннего учета. |
| ***тип задач профессиональной деятельности: Финансовый*** | | | |
| Дилерская деятельность | ПК-8 | В/01.6-В/03.6 Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет на основе анализа состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов с применением внутреннего учета сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | **Знать:**  Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг;  Особенности организации торговли на биржевых рынках России и других стран;  Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными  финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке;  Текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка;  Нормативные акты, регламентирующие заключение и исполнение сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;  Специализированные компьютерные программы;  Этику делового общения и правила деловой переписки;  Методы и инструменты экономического и финансового анализа;  Принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по  международным стандартам финансовой отчетности (МСФО);  Методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;  Иностранный язык (английский) в области ценных бумаг;  Технологии совершения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и их отражение в регистрах внутреннего учета.  **Уметь:**  Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами;  Использовать компьютерные технологии;  Проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты;  Проводить деловые переговоры, работать с контрагентами;  Производить экономический и финансовый анализ компании;  Производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов;  Использовать компьютерные технологии, специализированные компьютерные программы.  **Иметь практический опыт:**  Заключения в интересах клиентов сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнение обязательств по ним;  Заключения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами путем объявления цен покупки/продажи с обязательством  покупки/продажи по объявленным ценам (котировка ценных бумаг и производных финансовых инструментов), в том числе в порядке выполнения функции маркетмейкера;  Предоставление контрагентам информации и документов, относящихся к  обращению ценных бумаг, к совершению и исполнению сделок с контрагентами;  Макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики;  Фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг;  Анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов;  Оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;  Подготовки предложений по совершении сделок с ценными бумагами эмитентов;  Приема и исполнения документов, на основании которых осуществляется  внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;  Передачи информации в рамках внутреннего учета сделок с ценными  бумагами и производными финансовыми инструментами;  Ведение регистров внутреннего учета;  Хранение первичных документов, на основании которых осуществляется  ведение регистров внутреннего учета. |
| ***тип задач профессиональной деятельности: Финансовый*** | | | |
| Деятельность по управлению ценными бумагами | ПК-9 | С/01.6-С/05.6 Доверительное управление ценными бумагами и иными активами на основе анализа состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов с учетом консультационных услуг в области инвестиций и внутреннего учета сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | **Знать:**  Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг;  Особенности организации торговли на биржевых рынках России и других стран;  Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными  финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке;  Текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка;  Нормативные акты, регламентирующие заключение и исполнение сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;  Специализированные компьютерные программы;  Этику делового общения и правила деловой переписки;  Методы и инструменты экономического и финансового анализа;  Принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по  международным стандартам финансовой отчетности (МСФО);  Методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;  Иностранный язык (английский) в области ценных бумаг;  Законодательство Российской Федерации по ценным бумагам, по защите  прав инвесторов и акционеров, о деятельности институтов коллективного  инвестирования;  Текущая конъюнктура рынка ценных бумаг;  Методы и способы защиты информации;  Технологии совершения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и их отражение в регистрах внутреннего учета.  **Уметь:**  Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами;  Использовать компьютерные технологии;  Проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты;  Проводить деловые переговоры, работать с контрагентами;  Производить экономический и финансовый анализ компании;  Производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов;  Использовать информационные и компьютерные технологии;  Проводить консультации клиентов, взаимодействовать с клиентами;  Работать с нормативными документами, большими объемами информации.  **Иметь практический опыт:**  Продажи услуг управляющей организации по управлению ценными бумагами, оформление договоров с клиентами;  Информирования клиентов - физических лиц о правах и гарантиях в соответствии с законодательством Российской Федерации;  Письменного уведомления клиента при заключении договора о рисках,  связанных с осуществлением операций на рынке ценных бумаг;  Заключения в интересах клиентов сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнение обязательств по ним;  Хранения, использования и учета денежных средств клиента,  предназначенных для инвестирования в ценные бумаги или полученные от  продажи ценных бумаг;  Представления клиенту отчетов о ходе исполнения договора, выписки по  движению денежных средств и ценных бумаг по учетным счетам, иные  документы, связанные с исполнением договора;  Получения денежных доходов по ценным бумагам, иных денежных выплат, связанных с доверительным управлением ценными бумагами;  Осуществления права на участие в управлении эмитентом и права голоса  по ценным бумагам, переданным в доверительное управление;  Осуществление обязанностей, связанных с владением ценными бумагами,  являющимися объектом доверительного управления;  Макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики;  Фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг;  Анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов;  Оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;  Подготовки предложений по совершении сделок с ценными бумагами эмитентов;  Консультирования физических и юридических по вопросам вложения  денежных средств в ценные бумаги и иные финансовые инструменты с позиций соотношения доходности и рисков, связанных с такими вложениями;  Консультирования по поводу прав и законных интересов инвесторов на  рынке ценных бумаг;  Консультирования по поводу различных способов инвестирования с использованием возможностей индивидуального и коллективного  инвестирования;  Приема и исполнения документов, на основании которых осуществляется  внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;  Передачи информации в рамках внутреннего учета сделок с ценными  бумагами и производными финансовыми инструментами;  Ведение регистров внутреннего учета;  Хранение первичных документов, на основании которых осуществляется  ведение регистров внутреннего учета. |

# 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОПОП

**Объём и структура программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата  и ее блоков в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 |
| Блок 2 | Практика | не менее 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

# 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

**3.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (как на территории университета, так и вне ее) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

<https://www.usue.ru/sveden/>

<http://lib.usue.ru/>

[http://portfolio.usue.ru](http://portfolio.usue.ru/)

<https://portal.usue.ru/portal>

<https://eis.usue.ru/usue>

<https://www.usue.ru/raspisanie/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Численность ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ университета, участвующих в реализации программы, И ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ университетом к реализации программы бакалавриата НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)*** | ***%*** |
| должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | Не менее  70 % численности |
| должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | Не менее  5 % численности |
| должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | Не менее 60 % численности |

# 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

- в форме практической подготовки;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

***Контактная работа*** проводится в форме аудиторной, внеаудиторной работы. Может осуществляться в электронной информационно-образовательной среде университета с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-коммуникационных систем университета;

***Аудиторная, контактная*** работапредусматривает групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми на иных условиях и состоит из:

- теоретической подготовки - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации);

- практической подготовки - практических занятий, консультаций (практическая подготовка на семинарах, практикумах, лабораторных работах, коллоквиумах, консультации по выполнению различных практических работ и иные аналогичных занятиях).

Может включать иную аудиторную контактную работу.

***Внеаудиторная, контактная*** работа направлена навоспитание - развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (воспитательные и профориентационнные мероприятия).

***Практическая подготовка***при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика может быть организована следующими способами:

1) Стационарно - непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) Выездная - в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дискретно.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практика осуществляться в следующих видах:

Учебные практики:

- ознакомительная;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственные практики:

- технологическая (проектно-технологическая);

- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика.

Результаты практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, по оценочным материалам УрГЭУ.

***Научно-исследовательская работа*** осуществляется в виде:

- подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

- подготовки, участия и публикации по направленности (профилю) программы докладов, тезисов статей в сборниках конференций;

- подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. по направленности (профилю) программы.

Научно-исследовательская работа может выполняться в рамках самостоятельной и/или контактной работы.

***Самостоятельная работа студентов***

Организация самостоятельной работы обучающихся по ОПОП осуществляется по двум направлениям:

- внеаудиторная (написание рефератов, выполнение контрольных работ, подготовка отчетов по практике, написание курсовой работы и др.);

- аудиторная самостоятельная работа, под непосредственным контролем преподавателя (выполнение аудиторных контрольных, лабораторных работ и т.д.);

***Текущий контроль успеваемости***обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

***Промежуточная аттестация.*** Порядок проведения *промежуточной аттестации* включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Формы промежуточной аттестации, периодичность, порядок проведения, устанавливаются учебным планом.

***Государственная итоговая аттестация***

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В государственную итоговую аттестацию обучающихся входит *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения ГИА предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

**5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

***Текущая аттестация.*** Используется ***100-бальная система оценивания***. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течении семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

***Промежуточная аттестация.*** Используется ***5-балльная система оценивания***. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине.

***Государственная итоговая аттестация.*** Используется ***5-балльная система оценивания***. Оценка уровня сформированности компетенций и готовности обучающего решать профессиональные задачи.

***Порядок перевода рейтинга***, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

***Критерии оценки содержания и качества подготовки обучающихся по дисциплинам, практикам***

| ***Показатель оценки*** | ***По 5-балльной системе*** | ***Характеристика показателя*** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, ***самостоятельно*** умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов ***на высоком уровне*** | Высокий уровень подготовки |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, ***самостоятельно*** умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  ***Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)*** |
| 69% - 50 % | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов ***на среднем уровне.***  ***Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*** | Средний уровень подготовки |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, ***не умеют самостоятельно*** применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  ***Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач*** | Низкий уровень подготовки |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |  |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |  |

***Критерии оценки содержания и качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам бакалавриата***

| ***Критерии оценки*** | ***Индикатор*** |  |
| --- | --- | --- |
| Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | отлично |
| В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках. | хорошо |
| Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. | удовлетворительно |
| В работе не обоснована актуальность проблемы. | неудовлетворительно |
| Теоретическая и практическая значимость исследования | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике. | отлично |
| В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.  Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике. | хорошо |
| В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. | удовлетворительно |
| Не отражаются вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;  неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы. | неудовлетворительно |
| Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования. | отлично |
| Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования. | хорошо |
| Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования. | удовлетворительно |
| Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; не сформулированы цель и задачи. | неудовлетворительно |
| Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам. | отлично |
| Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам. | хорошо |
| В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. | удовлетворительно |
| Выводы поверхностные, не соответствуют целевым установкам. | неудовлетворительно |
| Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения) | отлично |
| В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное. | хорошо |
| Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует. | удовлетворительно |
| Работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций. | неудовлетворительно |
| Уровень языковой и стилистической грамотности | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи. | отлично |
| В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи. | хорошо |
| Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки; опечатки исправлены не полностью. | удовлетворительно |
| В работе имеются различного рода грубые ошибки; опечатки не исправлены. | неудовлетворительно |
| Качество оформления работы | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР. | отлично |
| Имеются не значительные недочеты в оформлении. | хорошо |
| Много недочетов в оформлении. | удовлетворительно |
| Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована.  Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список. | неудовлетворительно |
| Качество  презентационных  материалов и  устного  выступления | Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме | отлично |
| Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме | хорошо |
| Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки. | удовлетворительно |
| Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Отсутствие ответов на вопросы. Нет презентации. | неудовлетворительно |

***Уровень сформированности компетенций***

| ***Уровень сформированности компетенций (ФГОС)***  ***и общетрудовых функций (ПС)*** | ***Индикаторы*** |
| --- | --- |
| Автором показан высокий уровень сформированности компетенций | Способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, проекты, предложения, рекомендации. |
| В работе использованы источники на иностранном языке. |
| Автор апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах. |
| Способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов, имеющих практическое значение. |
| Автором показан низкий уровень сформированности компетенций | Не сформированы способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, предложения, рекомендации. |
| В работе не использованы источники на иностранном языке. |
| Автор не апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах (тезисах). |
| Не сформированы способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов. |

**6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

***7.1.*** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;

- системы внешней оценки, в которой УрГЭУ принимает участие на добровольной основе.

***7.2.* *Внутренняя оценка***

В соответствии с порядком организации системы внутренней оценки, установленной локальным нормативным актом университета, в целях совершенствования программы бакалавриата университет регулярно к процедуре внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает:

- работодателей и (или) объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных юридических и (или) физических лиц, которые осуществляют экспертную оценку условий и содержания программы специалитета на соответствие области профессиональной деятельности и требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Также привлекаются для обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с целью актуализации программы бакалавриата. Могут привлекаться при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

- педагогических работников университета, которые осуществляют ежегодный мониторинг содержания, условий и результатов реализации программы бакалавриата;

- обучающихся, которым также представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Все, вышеуказанные категории участвуют в коллегиальных объединениях университета, которые разрабатывают, анализируют, актуализуют программы бакалавриата.

Внутренняя оценка также включает в себя балльную рейтинговую систему.

***7.3.* *Внешняя оценка***

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

***8.1. Общие требования к условиям***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

- установление особого порядок освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- выбор мест прохождения практика с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по их желанию ***не более чем на 1 год*** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

-при реализации программы бакалавриата организация использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

- государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); использование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

***8.2. Адаптированная образовательная программа***

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее АОП ВО) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Порядок разработки, утверждения и реализации адаптивных АОП ВО устанавливается локальным нормативным актом университета.

АОП ВО составляется при наличии заявления обучающегося, с учетом его особенностей здоровья, на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

*Основными целями АОП ВО являются:*

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по конкретному направлению подготовки и направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

*Разработка и реализация АОП ВО ориентированы на решение следующих задач:*

повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;

повышение качества высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидов;

создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов;

формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

АОП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов (иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению университета), оценочных и методических материалов, а также описания специальных условий для получения высшего образования по соответствующей АОП ВО обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Структура АОП ВО состоит из тех же блоков, что и структура ОПОП по направлению подготовки или специальности, и определяется соответствующим ФГОС ВО. К комплектности АОП ВО предъявляются те же требования, что и к ОПОП, при этом в части ее разделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий для получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Детальное уточнение специальных условий является одним из существенных аспектов разработки АОП ВО и основывается на Методических рекомендациях по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащенности образовательного процесса и локальном нормативном акте университета.

***8.3. При организации обучения предусматривается:***

возможность обучения в общие сроки или с удлинением срока обучения (в том, числе проведение дополнительных занятий, консультаций);

обеспечение требуемых для данного обучающегося с учетом его ограничений здоровья специальных учебно-методических и компенсаторных технических средств;

наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, обучающимися с ОВЗ;

обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии относительно рекомендованных условий и видов труда;

проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий в университете (как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах) или на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями бюро медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Индекс дисциплины | Содержание программы | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно-исследовательский | | | | | | Аналитический | | | Расчетно-экономический | | | | | Финансовый | | |
| УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | | ПК-6 | | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| **Блок 1 Дисциплины (модули)** | | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | **+** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| **Обязательная часть** | | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | **+** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.01 | История России |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.02 | Философия |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.06 | Правовые основы экономической деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.06.01 | Предпринимательское право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.06.02 | Антикоррупционное право |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.07 | Социология |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.08 | Информатика и информационные технологии | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.08.01 | Информатика | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.08.02 | Информационные технологии | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Б1.О.09 | Экономическая теория | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.09.01 | Микроэкономика | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.09.02 | Макроэкономика | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.10 | Математика | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.11 | Основы менеджмента |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.12 | Статистика | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.13 | Эконометрика | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.14 | Организация НИР | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.15 | Методы принятия управленческих решений | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.16 | Деловые коммуникации |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.17 | Основы управления карьерой | **+** | **+** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.О.18 | Элективные курсы по физической культуре и спорту (баскетбол, бокс, борьба самбо, волейбол, мини-футбол, пулевая стрельба, силовой тренинг, скалолазание, фитнес-гимнастика)[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **Блок 2 Практика** | |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + | **+** |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** | |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + | **+** |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б2.О.03(Н) | Научно-исследовательская работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | **+** |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **Блок 1 Дисциплины (модули)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| Б1.В.01 | Рынок ценных бумаг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | |  | **+** | **+** |  |
| Б1.В.02 | Деятельность по управлению ценными бумагами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | |  | |  |  | **+** | + |
| Б1.В.03 | Финансовые продукты и услуги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  |  | |  | | **+** |  |  |  |
| Б1.В.04 | Правоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | |  | | + | + |  |  |
| Б1.В.04.01 | Гражданское право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | | **+** | + |  |  |
| Б1.В.04.02 | Финансовое право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.05 | Корпоративные финансы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | | **+** | |  | **+** |  |  |
| Б1.В.06 | Кредитный брокеридж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | | + | |  | **+** |  |  |
| Б1.В.07 | Производные финансовые инструменты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | + | **+** | **+** |
| Б1.В.08 | Основы принятия финансовых решений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  | |  | |  | **+** |  |  |
| Б1.В.09 | Международные стандарты финансовой отчетности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | + | + | + |
| Б1.В.10 | Брокерско-диллерская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | |  | |  | + | + |  |
| Б1.В.11 | Финансы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.12 | Деньги, кредит, банки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | | **+** | | **+** |  |  |  |
| Б1.В.13 | Финансово-экономический анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | |  | |  | **+** | **+** |  |
| Б1.В.14 | Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | | **+** | |  |  |  |  |
| Б1.В.15 | Финансовая система государства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | | **+** | |  |  |  |  |
| Б1.В.16 | Денежно-кредитная система |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | | + | | **+** |  |  |  |
| Б1.В.17 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | |  | |  | **+** |  |  |
| Б1.В.18 | Бюджетная система Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | | **+** | |  |  |  |  |
| Б1.В.19 | Банковское дело |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | |  | | **+** |  |  |  |
| Б1.В.20 | Налоги и налогообложение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.21 | Страхование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.22 | Педагогика и психология |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | | **+** | **+** |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | | **+** | **+** |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | | **+** | **+** |  |  |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы финансового консультирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Консультирование финансово-кредитных сделок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Инвестиции и инвестиционная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Инвестиционный рынок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | |  | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** | | + | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Международные валютно-кредитные отношения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** | | + | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Международные финансы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** | | + | |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | |  | + | + |  |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Цифровые финансы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | |  | + | + |  |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Информационные технологии в финансово-кредитной сфере |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | |  | + | + |  |
| **Блок 2 Практика** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| Б2.В.01 (П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | |  | |  | + | + | + |
| Б2.В.02 (Пд) | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| **ФТД Факультативные дисциплины** | | + | **+** | **+** | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| ФТД.01 | Русский язык (как иностранный) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| ФТД.02 | Организация работы в ЭИОС и ЭБС | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| ФТД.03 | Технологии управления профессиональной карьерой | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| ФТД.04 | Финансовые аспекты банкротства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** | |  | |  |  |  |  |

1. дисциплина реализуется только в очной форме обучения [↑](#footnote-ref-1)